

教师——国家和人民的精神建筑师

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ. وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ

سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا. مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ

وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

أَمَّا بَعْدُ،

فِيَا عِبَادَ اللَّهِ، اتَّقُوا اللَّهَ وَ أُوصِيكُمْ وَإِيَّايَ بِتَقْوَى اللَّهِ، فَقَدْ فَازَ الْمُتَّقُونَ.

让我们大家一起坚定对安拉的虔诚敬意吧！服从安拉的一切命令，远离安拉所禁止的一切吧！我们期盼在今世与后世都能够得到安拉的福分与喜悦。

安拉所怜悯的穆斯林兄弟姐妹们！

在每年 5 月 16 日迎接教师节之际，今天，我们的特别做一个以教师节为主题的演讲，题目是“教师——国家和人民精神的建筑师”。

教师队伍是高尚的群体，执着和坚定地点燃诚意的知识的火炬，照亮着灰暗的世界。但是在今天，教师的行为往往被人们所误解，他们的尊严也被贬低，只是因为严肃的履行了作为教育工作者的责任。针对这个问题应该得从人性的角度、整体地来考虑，而不是简单地不负责任地责怪教师。我们曾经有没有听说过学生殴打老师呢？学生可以用暴力对待老师吗？当我们听说有学生因为品行不好而被老师鞭打，而当学生的父母不问缘由就去攻击老师，那我们应该怎么样去对待呢？

企图以如此简单粗暴手段来解决师生矛盾甚至惩罚老师们，是不公平的。事实上，为了确保不辜负至高无尚的安拉赋予我们的责任，我们应该大家一起努力教育下一代。的确，每个孩子都是安拉给予我们的责任与考验。至高无尚的安拉在《古兰经》“战利品”章，第 27 和 28 节里说道：

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٧﴾

وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا ءَامْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٢٨﴾

“信道的人们啊！你们不要背叛真主和使者，不要明知故犯地不忠于你们所受的信托。你们应当知道你们的财产和子孙只是一种考验，在真主那里有重大的报酬。”

安拉所怜悯的穆斯林兄弟姐妹们！

Imam Ghazali 在他的著作《宗教学的复兴》（Ihya Ulumuddin）里引用了 Lukman Al-Hakim 给他孩子的忠告，要他的孩子尊重老师。他说：“我的孩子啊！你要跟老师们友好地相处，要屈膝靠近他们，因为至高无尚的安拉以充满光辉的智慧复活了人心，就像安拉以天上降下来的雨水复活了大地一样。”

的确，教师默默的贡献和牺牲精神受到了宗教及社会各界的高度尊敬，因为他们为国家的未来、传授知识和塑造良好品德方面，对学生们投入了许多心血。而且自古以来，教师的责任就是教书育人，教师们都在努力地培养教育这下一代，以便能够建立一个蓬勃发展、和平与繁荣的国家。

至高无尚的安拉在《古兰经》“辩诉者”章，第 11 节里说道：

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“信道的人们啊！有人在会场中对你们说：‘请你们退让一点吧！’你们就应当退让些，真主将使你们宽裕。有人对你们说：‘你们起来吧！’你们就应当起来，真主将你们中的信道者升级，并将你们中有学问的人们提升若干级。真主是彻知你们的行为的。”

安拉所怜悯的穆斯林兄弟姐妹们！

对一名老师来说，今天的教育界充满了许多挑战。在这个世纪，教师都面对着拥有各种思想和能力的学生。现在，学生们都更加能够熟练地应用各种电子设备。因此，教师也应与时俱进，具备现代化的教学能力，以使学生有兴趣有信心，保持积极、热情的学习态度，以促进他们学习进步。

今天的演讲要呼吁大家体谅老师的苦心。

“当学生生病时，老师就是他的医生和护士。”
“当学生打架时，老师就是律师和法官，公平地裁判。”
“当学校里有设施损坏的时候，老师就是修理工人。”
“当发现有学生犯错误时，老师就是调查人员和警察。”
“当学生们伤心的时候，老师就是给他们带来温暖和抚平创伤的人。”

这是老师们的责任，也是老师们必须面对的事实，老师们并不愿藉此来获得大家的报答或者是同情。但是请大家要理解老师们的不易与艰辛。

安拉所怜悯的穆斯林兄弟姐妹们！

建设国家和人民的高素质，是从教师教育下一代开始的。家长、其他教育工作者、居民社区以及社会和媒体必须要共同承担责任，各尽所能，以便塑造未来高标准的人才和领袖。

这种合作的重要性也在《古兰经》里提及过。至高无尚的安拉在《古兰经》“协商”章，第 38 节里说道：

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾

“也归于应答主的号召，且谨守拜功者；他们的事务，是由协商而决定的，他们分舍我所赐予他们的；”

家长和当地社区可以利用家长和社区协会（PIBK）的渠道，特别是用来与学校建设良好的关系。根据教育学专家的研究显示，学校需要与家长拥有一个坚固和亲密的关系，才能够确保教学过程顺利地发展，学生的学习成绩才可以有所保障。

安拉所怜悯的穆斯林兄弟姐妹们！

作为今天演讲的结尾，我们来看一则圣训。据 Imam Ahmad 传述，先知穆罕默德（愿主赐予平安）教导我们：

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يُجَلِّ كَبِيرَنَا وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفَ لِعَالِمِنَا حَقَّهُ

“不疼爱我们的幼者，不尊敬我们的老人，不承认我们的学者的人，就不属于我们中的一份子。”

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِيَ إِلَيْهِمْ
فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾

“在你之前，我只派遣了我所启示的一些男子。你们应当请教深明教诲者，如果你们不知道。”

بَارِكْ اللَّهُ لِي وَلَكُمْ فِي الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ، وَنَفَعَنِي وَإِيَّاكُمْ بِمَا فِيهِ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ،
وَتَقَبَّلْ مِنِّي وَمِنْكُمْ تِلَاوَتَهُ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ. أَقُولُ قَوْلِي هَذَا وَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ لِي وَلَكُمْ،
وَلِسَائِرِ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ، وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ، فَاسْتَغْفِرُوهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ.